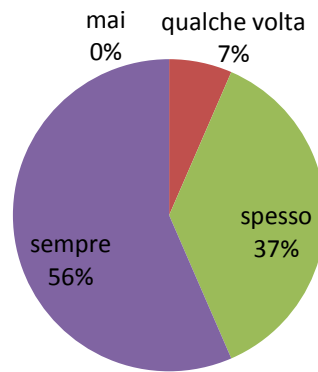
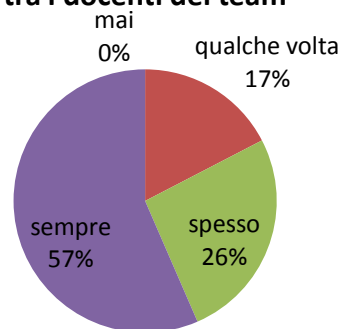


## Questionario Docenti 2016-2017

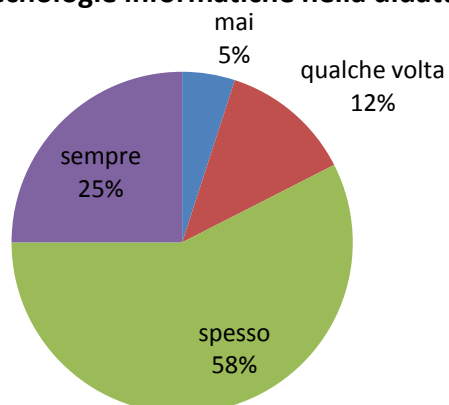
### Sono soddisfatto dei risultati conseguiti dai miei studenti



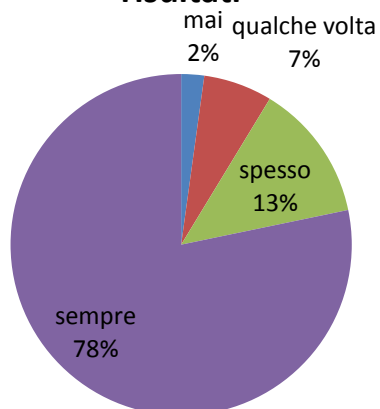
### Nelle classi in cui lavoro c'è una reale collaborazione tra i docenti del team



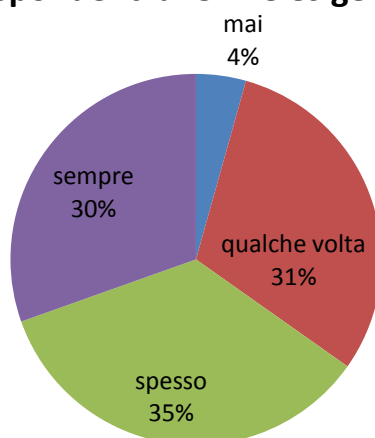
### Utilizzo tecnologie informatiche nella didattica



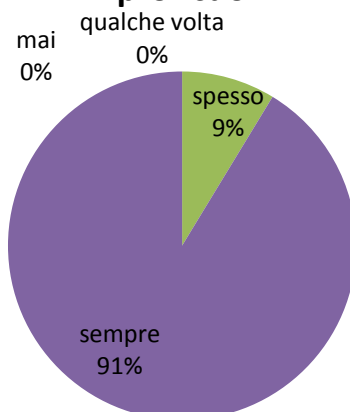
### Rimodulo la programma zione alla luce dei risultati



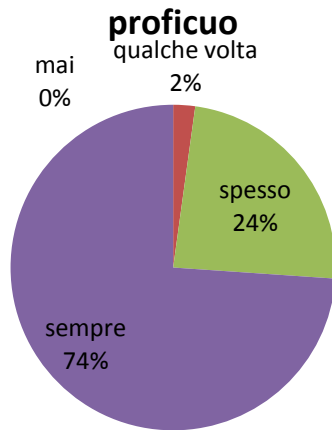
### La scuola mi fornisce occasioni di formazione rispondenti alle mie esigenze



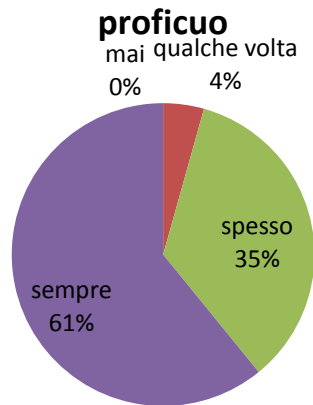
### Il rapporto instaurato con gli allievi è positivo e proficuo



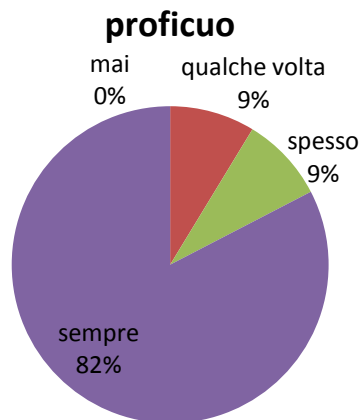
### Il rapporto instaurato con i colleghi è positivo e



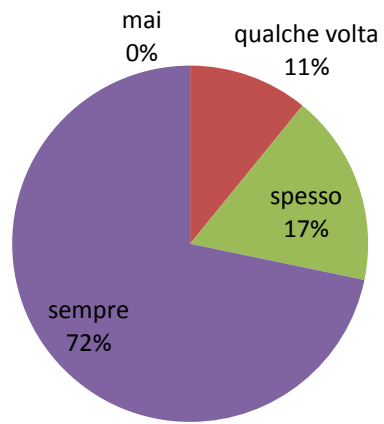
### Il rapporto instaurato con le famiglie è positivo e



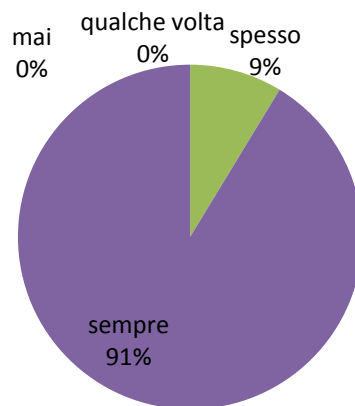
### Il rapporto instaurato con il dirigente è positivo e



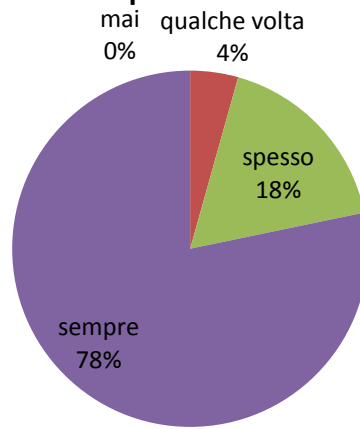
**La comunicazione delle informazioni relative alla vita scolastica è efficace**



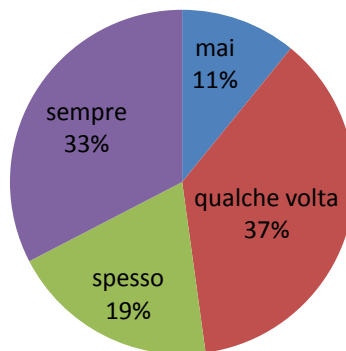
**Acquisisco le informazioni tramite il sito della scuola**



**L'organizzazione della scuola è funzionale agli scopi prefissati**



**Il personale ATA collabora per garantire il buon funzionamento della scuola**



## RIFLESSIONI SUGLI ESITI DEL QUESTIONARIO DOCENTI

Il questionario della componente docente è strutturato in tre aree, la didattica, le relazioni e il funzionamento organizzativo.

Nella prima area il test di gradimento rivela una scuola coesa, soddisfatta degli esiti degli studenti, dell'efficacia dell'azione didattica.

### DIDATTICA

Sono soddisfatto dei risultati conseguiti dai miei studenti	MAI 0%	qualche volta 7%	spesso 37%	sempre 56%	
Nelle classi in cui lavoro c'è una reale collaborazione tra docenti del team	0%	17%	26%	57%	
Utilizzo tecnologie informatiche nella mia didattica	5%	12%	58%	25%	
Riformulo la programmazione alla luce dei risultati verificati	2%	7%	13%	78%	
La scuola mi fornisce occasioni di formazione corrispondenti alle mie esigenze	4%	31%	35%	30%	

#### PUNTI DI FORZA:

il 93% del personale docente è soddisfatto degli esiti dell'azione didattica dei propri alunni;

l'83% del personale docente è soddisfatto della collaborazione all'interno del team;

l'81% rimodula dinamicamente la programmazione alla luce dei risultati

Punto di riflessione:

il 35% ritiene che la scuola non fornisce occasione di formazione consona alle proprie esigenze, a fronte del rimanente 65% che esprime soddisfazione.

Il 5% dichiara di non usare tecnologie informatiche nella didattica.

### RELAZIONE

Il rapporto instaurato con gli allievi è positivo e proficuo	mai 0%	qualche volta 0%	spesso 9%	sempre 91%
Il rapporto instaurato con gli altri docenti è positivo e proficuo	0%	2%	24%	74%
Il rapporto instaurato con le famiglie è positivo e proficuo	0%	4%	35%	61%
Il rapporto instaurato con il dirigente scolastico è positivo e proficuo	0%	9%	9%	82%

PUNTI DI FORZA: I rapporti tra le componenti della comunità educante sono soddisfacenti e funzionali alle finalità da raggiungere.

### ORGANIZZAZIONE

La comunicazione delle informazioni relative alla vita scolastica è efficace	mai 0%	qualche volta 11%	spesso 17%	sempre 72%
Acquisisco le informazioni tramite il sito della scuola	0	0	9	91
L'organizzazione della scuola è funzionale agli scopi prefissati	0	4	18	78
Il personale ATA collabora per garantire il buon funzionamento della scuola	11	37	19	33

#### PUNTI DI FORZA:

Il flusso informativo e il livello organizzativo risultano eccellenti.

Punto di riflessione:

Il 48% è insoddisfatto dei livelli di collaborazione del personale ATA, a fronte di un 52% di soddisfazione.